

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Korematsu Elementary School

## Establezca la resolución de mantener buenos hábitos de lectura

Enero es el momento ideal para evaluar los hábitos y el progreso de lectura de su hijo. Puede que sea hora de aumentar el nivel o la variedad del material de lectura. Para ayudar a su hijo a reestructurar sus hábitos de lectura:

- **Programe un horario regular de lectura.** Trate de ser realista y escoger un horario y una cantidad de tiempo que su hijo pueda cumplir. ¡Tres veces por semana durante 10 o 15 minutos es un gran comienzo!
- **Introduzca lentamente materiales avanzados.** Léanlos juntos para que usted lo pueda ayudar a su hijo cuando tenga dificultades o preguntas.
- **Fomente y recompense la lectura adicional.** Establezcan metas nuevas y ayude a su hijo a alcanzarlas.
- **Dé el ejemplo.** Muéstrela a su hijo que usted disfruta del tiempo de lectura, y él lo esperará con tantas ansias como usted lo hace.



Bigstock

*“Resuelva incluir un poco de lectura cada día, aunque sea una sola oración. Si lee durante quince minutos cada día, notará la diferencia a fin de año.”*

—Horace Mann

## Los juegos de lectura pueden crecer con su hijo

Su hijo puede disfrutar de las actividades de lectura sin importar su edad. Los siguientes juegos son basados en estudios sobre el aprendizaje de la lectura. Su hijo puede:

- **“Decirlo rápidamente” en el jardín de infancia.** Comience diciéndole una palabra a su hijo lentamente, marcando cada parte. “Ca—sa.” Luego haga que él la diga rápidamente. “¡Casa!”
- **“Decirlo lentamente” en primer grado.** Ahora diga una palabra rápidamente. “¡Elefante!” ¿Puede su hijo decirlo lentamente? “E—le—fan—te.”
- **“Leer rápidamente” en segundo grado.** Haga que su hijo lea durante un minuto y que marque lo que leyó. Luego puede tratar de aumentar su velocidad.
- **Leerles a otras personas a partir de cuarto grado.** Sugírela a su hijo que les lea a sus padres y hermanos. Anímelo a hacer preguntas sobre el libro.

Fuente: “For Parents,” Florida Center for Reading Research, [www.fcrr.org/Curriculum/curriculumForParents.shtml](http://www.fcrr.org/Curriculum/curriculumForParents.shtml).

## Comience a fomentar la responsabilidad de su hijo en la biblioteca

Ir a la biblioteca regularmente proporciona oportunidades para fomentar la lectura y la responsabilidad. Si su hijo está listo, permítale que tenga su propia tarjeta de la biblioteca y que saque materiales. Ayúdelo a anotar las fechas de devolución y a devolver los materiales a tiempo. En casa, cuiden los libros, los CDs y los otros artículos de la biblioteca. Cuando su hijo los devuelva a tiempo, puede sacar materiales nuevos. Si los devuelve tarde, hable de las consecuencias, las cuales pueden incluir multas.



## La Asociación Internacional de Lectura permite que niños recomienden libros

¿Está teniendo dificultades para encontrar un buen libro para su hijo? La Asociación Internacional de Lectura (International Reading Association) puede ayudarlo. Vaya a [www.reading.org/Resources/Booklists.aspx](http://www.reading.org/Resources/Booklists.aspx). Allí, usted encontrará listas de opciones de libros. ¡Incluyen ideas de educadores y de niños!



## Los sentimientos de los personajes

Leer un libro no necesariamente implica comprenderlo. Para ayudar a su hijo a comprender los personajes principales, sugírela que haga una “tabla de humores.” Haga que anote dos detalles de cada capítulo: 1) El humor del personaje principal y 2) Por qué el personaje principal se sintió de aquella manera. Noten cómo cambia el humor del personaje a lo largo del libro.



Fuente: J. Fowler y S. Newlon, *Quick & Creative Reading Response Activities*, Scholastic.

## Leer libros de no ficción lo preparará a su hijo para leer libros de texto

Cuando usted lee con su hijo, ¿tiende a escoger libros de ficción? Muchos padres lo hacen. Pero leer libros de no ficción también es importante. Los estudios muestran que leer libros de no ficción:



- **Desarrolla** las habilidades necesarias para leer libros de texto.
- **Prepara** a los niños para usar sus habilidades de lectura en situaciones de la vida real.
- **Muestra** que leer libros de no ficción puede ser agradable.
- **Aumenta** los conocimientos acerca del mundo, lo que ayuda al aprendizaje futuro.
- **Motiva** a los niños a leer, ya que tratan sobre sus intereses y preguntas.
- **Amplía** el vocabulario de diferentes maneras que leyendo ficción, especialmente cuando los padres o los maestros leen en voz alta.

**Fuente:** "6 Reasons to Use Informational Text in Primary Grades," Scholastic Inc., [www.scholastic.com/teachers/article/6-reasons-use-informational-text-primary-grades](http://www.scholastic.com/teachers/article/6-reasons-use-informational-text-primary-grades).

### Lleve cuenta de las horas de lectura

¿Cuánto lee su hijo? ¡Ustedes dos podrían sorprenderse ante la respuesta

1. **Use** un diario para llevar cuenta de sus actividades de lectura.
2. **Anote** lo que lee su hijo, ya sean libros, artículos, recetas, etc. Anote la fecha, el título de lo que leyó, y cuánto tiempo estuvo leyendo.
3. **Sume** las horas en intervalos regulares (tales como diaria, semanal o mensualmente). En diciembre, sume el total de lo que ha leído en el 2012. ¡Estarán impresionados por la respuesta!



### Para los primeros grados de primaria:

- **Knuffle Bunny Free: An Unexpected Diversion** por Mo Willems (Balzer + Bray). Knuffle Bunny, un animal de peluche favorito, ¡accidentalmente sube a un avión rumbo a China! ¿Qué tan valiente puede ser Trixie, su dueño?
- **Bear's Loose Tooth** por Karma Wilson (McElderry). Vea lo que ocurre cuando a Bear se le cae su primer diente.



### Para los grados más avanzados:

- **Eight Keys** por Suzanne LaFleur (Wendy Lamb Books). Una historia sobre dos niños que no tenían idea sobre cómo cambiarían sus vidas al comenzar la escuela intermedia.
- **Hothead** por Cal Ripken, Jr. y Kevin Cowherd (Hyperion). A Connor le encanta el béisbol, pero su mal humor pone su pasatiempo en riesgo. Debe sobreponerse a su enojo para poder ganar.

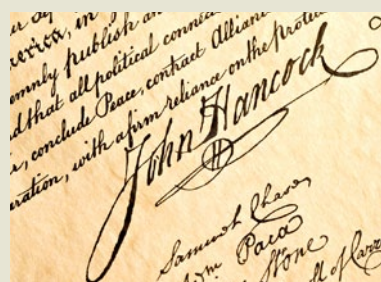
### Celebren el Día Nacional de la Caligrafía

El 23 de enero es el Día Nacional de la Caligrafía. Esto es porque John Hancock nació el 23 de enero de 1773.

Según la leyenda, Hancock tenía problemas para escribir cuando era pequeño. La tinta de su pluma siempre chorreaba y ensuciaba la hoja. Luego de muchos años de práctica, se convirtió en una persona más competente—lo que se puede ver en su firma en la Declaración de Independencia de los EE.UU.

Para ayudar a su hijo a celebrar su propia caligrafía, haga que:

- **Practique su firma.** Vea si puede agregarle rúbricas a su letra, tal como lo hizo John Hancock.
- **Escoja su dicho favorito** de Ben Franklin u otra persona famosa para escribirlo usando su mejor caligrafía. Anímelo a hacerlo en cursiva. Coloque el dicho en su casa.
- **Lea un libro** escrito "a mano," como *Diary of a Wimpy Kid*, por Jeff Kinney—o pídale otras sugerencias a la bibliotecaria.



Bigstock



**Q:** El maestro de mi hijo dice que deberíamos trabajar en las "palabras de vista" en casa. ¿Qué significa esto?

**A:** Las palabras de vista son palabras escritas que los lectores ven a menudo, tales como *yo*, *mi*, *perro*, *abierto* y *escuela*. Familiarizarse con estas palabras es importante porque hace que leer sea mucho más fácil. Pídale una lista de palabras de vista al maestro de su hijo. Luego usen tarjetas didácticas hechas en casa para practicarlas (si desean, pueden agregarles ilustraciones simples).

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2012, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)